

## DIGITALE FIF

Materialet er primært udarbejdet til fysisk fremmøde i klassen, hvor eleverne kan mødes og samarbejde, men med små digitale greb kan du som lærer let anvende #VælgÆgte med et digitalt islæt.

Patent- og Varemærkestyrelsen ønsker ikke at anbefale nogle digitale værktøjer frem for andre. Derfor er eksemplerne alene ment som inspiration. Mange af de nævnte eksempler er en del af skoletube, som langt de fleste skoler abonnerer på og har databehandlingsaftaler med. Men det er altid en god idé at tjekke op på din skoles GDPR-aftaler, inden du anvender værktøjerne i din undervisning.

Aktivitet	Digitale fif	Eksempler på digitale værktøjer
<b>Klassens vidensvæg</b>	Opret en digital væg med en kolonne til hver af plakatens overskrifter. Del den med dine elever.	Padlet, Jamboard, Google doc.
<b>Idéudvikling</b>	Klassen skal samarbejde om at udvikle gode ideer i et fælles dokument.	Padlet, Jamboard, Mindmeister.
<b>Bullet Journal</b>	Klassen skal indsamle dokumentation og refleksion over projektugens arbejde hver dag med tekst, lyd, film, billeder etc.	Book Creator, Sway, Padlet, Jamboard, Sway, Explain Everything.
<b>Undersøgelser og vidensindsamling</b>	Eleverne kan lave spørgeskemaer og interviews. De kan søge viden via bibliotekernes databaser. De kan skrive mails til eksperter.	Interview via Zoom, Meet, Teams. Spørgeskema i Google forms eller Mentimeter. Mail. Billeddokumentation.
<b>Kampagner</b>	Projekt opgaven skal resultere i et produkt. Der er mange muligheder, når det tænkes digitalt, fx hjemmeside, blog, podcasts, tegninger, fotomontage eller brochure. Eleverne kan også blot vælge at skitsere deres idé.	Infographic i Easel.ly. Videovejledning i WeVideo eller iMovie, Explain Everything. Animationsfilm i Powtoon. Podcast i GarageBand eller Soundation. Brochure og plakater i Easel.ly.
<b>Test og iværksættelse af kampagner</b>	Her skal eleverne tænke kreativt, når de skal teste om kampagnen virker.	Kamera til at dokumentere testen. Optagelse af interview i Soundation. Spørgeskema i Mentimeter.
<b>Gruppe-vejledning og gruppernes møderum</b>	Vær tydelig i, hvor og hvornår grupperne kan få hjælp og vejledning fra en lærer. Vær ekstra opmærksom på at holde kontakt til de elever, der har svært ved at arbejde selvstændigt.	Vejledningen kan foregå i Meet, Teams, Zoom. Vejledningstider kan oprettes i et delt Google doc, hvor eleverne kan booke tid.
<b>Fremlæggelsen</b>	Grupperne kan evt. optage en video af deres fremlæggelse og dele den digitalt med tilhørende. De kan også vælge at lave fremlæggelsen over videoopkald. Lad grupperne lave en digital præsentation, som understøtter deres mundtlige formidling.	WeVideo, iMovie til filmproduktion. Zoom, Meet, Teams til videoopkald. Powerpoint, Slides, Keynote, Prezi, Explain Everything, ThinkLink som præsentationsværktøj.

### Gode fif til eleverne

- Hold fokus på undervisningen. Sluk for forstyrrelser som spil, notifikationer og beskeder.
- Deltag aktivt. Ræk hånden op, smil og nik og deltag i chatten.
- Hav styr på teknikken. Log in i god tid og tilslut mikrofon og headset.
- Varierer dine arbejdsstillinger. Sæt dig ved et bord, på gulvet eller udenfor. Placer computeren i øjenhøjde.